

UNA GUÍA PARA EL PRESUPUESTO 2019-20 DE LAS ESCUELAS DE SCARSDALE

Estimados Miembros de la Comunidad de Scarsdale:

El presupuesto de un distrito escolar es una descripción detallada de los recursos financieros necesarios para llevar a cabo su visión, misión e iniciativas estratégicas.

Durante el pasado año, trabajé en estrecha colaboración con la Junta de Educación, el Distrito y la administración de edificios, los maestros y el liderazgo sindical, y los grupos de padres y de la comunidad en un proceso de colaboración para priorizar nuestro trabajo actual y futuro con el fin de establecer un presupuesto apropiado para lograr esto.

También nos hemos esforzado por realizar este trabajo de la manera más transparente posible, con numerosas reuniones y documentos de acompañamiento revisados y publicados a lo largo de este proceso, así como también muchas oportunidades para comentarios del público. El presupuesto de este año se alinea con los valores y prioridades establecidos por una amplia gama de partes interesadas de la comunidad y en colaboración con la comunidad escolar.

El Presupuesto propuesto para 2019-20 (que se encuentra en línea en www.scarsdaleschools.org) se esfuerza por preservar y mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes (especialmente el pensamiento crítico y creativo en todos los grados), incluida la educación STEAM, las prácticas de tamaño de la clase de primaria, la educación especial, apoyo socioemocional, y protección, seguridad y manejo de emergencias. También respalda las mejoras de capital como parte de un Plan Maestro de Instalaciones integral a largo plazo.

Esta propuesta representa un aumento del presupuesto anual de 1.86 por ciento. Si bien el equipo administrativo y la Junta de Educación no utilizaron el "límite fiscal" exigido por el estado como objetivo, la planificación presupuestaria cuidadosa ha dado como resultado un aumento de la recaudación impositiva propuesta del 2.27 por ciento, por debajo del límite del 2.94 por ciento calculado para Scarsdale. Se proyecta un aumento de la tasa de impuestos del 1.63 por ciento para Scarsdale y un aumento del 5.56 por ciento para la Franja de Mamaroneck.

En esta Edición del Presupuesto, encontrará una carta de la Junta de Educación, una sección de preguntas frecuentes, un resumen de los ingresos y gastos con información contextual, e información importante para el votante, incluida una boleta de muestra. Además de la votación sobre el presupuesto y dos propuestas relativas a las vacantes en la Junta de Educación y los procedimientos de registro de votantes, la boleta también presentará tres candidatos para cargos en la Junta de Educación: Karen Ceske, Carl Finger y Ronald Schulhof, que están buscando primeros términos.

En su reunión del 8 de abril de 2019, la Junta de Educación adoptó el plan de presupuesto descrito aquí. La comunidad de Scarsdale tendrá la oportunidad de votar sobre este plan en las urnas el martes 21 de mayo, de 7 am a 9 pm, en el Gimnasio de la Escuela Intermedia de Scarsdale. Su participación en este voto es una parte crítica del proceso. No dude en hacerme saber si tiene preguntas o inquietudes.

Con un cordial saludo,
Dr. Thomas Hagerman
Superintendente de Escuelas

CARTA DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Estimados Residentes de la Comunidad:

La Junta de Educación de Scarsdale se complace en presentar el presupuesto propuesto para el año escolar 2019-2020. El presupuesto propuesto es la culminación de un proceso de colaboración de un año de duración, liderado por la Junta y la Administración, guiado por el Plan de Transición recientemente completado y la planificación del próximo Plan Estratégico, y con aportes invaluableles de partes interesadas, incluidos maestros y líderes sindicales, padres y grupos comunitarios.

La Junta apoya firmemente el plan educativo propuesto para el 2019-2020, reconociendo los valores y objetivos de la comunidad, el deseo de preservar y mejorar la experiencia educativa de nuestros hijos y la inversión en el futuro de nuestros hijos. Esto incluye la preservación del plan de estudios básico, y el avance de las iniciativas en pensamiento crítico y creativo, interdependencia, e investigación y tecnología, guiados por los objetivos establecidos en la "Educación de Scarsdale para el Mañana" (SET 2.0), y continuar la financiación del aclamado internacionalmente Centro de Innovación. El presupuesto también apoya la preservación de las prácticas de tamaño de la clase en el nivel de primaria, y la instrucción adicional STEAM y la investigación científica en la Escuela Superior para satisfacer el aumento de la demanda estudiantil.

Además, el presupuesto sostiene los servicios de Educación Especial del Distrito, proporciona fondos para el segundo de un plan de tres fases para el enfriamiento en el aula, incluido el aire acondicionado para las bibliotecas de Fox Meadow y Quaker Ridge, y asigna fondos para las mejoras de capital que tanto necesita. También proporciona fondos para apoyar un enfoque múltiple para la protección, la seguridad, y la gestión de emergencias, incluido un mayor apoyo de salud mental y socioemocional para nuestros estudios y la adición de monitores de seguridad en todos los edificios para ayudar con la gestión de visitantes y la seguridad general del edificio.

Tasa Fiscal

Nuestro programa y nuestras prioridades identificadas se traducen en una inversión de \$160,782,597 para 2019-2020, un aumento de presupuesto a presupuesto de 1.86 por ciento. Se estima que el impuesto predial, que sigue siendo la principal fuente de ingresos para el Distrito, aumentará en un 2.27 por ciento, lo que está por debajo del límite máximo de impuestos permitido del 2.94 por ciento.

Si tiene más comentarios sobre el presupuesto propuesto, escribanos a la Oficina de la Junta de Educación, 2 Brewster Road, Scarsdale, o envíenos un correo electrónico a boardofed@scarsdaleschools.org. Una copia del presupuesto propuesto está disponible, en la oficina principal de cada escuela, en la Oficina del Distrito y en línea en www.scarsdaleschools.org.

Recuerde marcar sus calendarios para la votación del presupuesto escolar el martes 21 de mayo, de 7 am a 9 pm, en la Escuela Intermedia de Scarsdale. En ese momento, también tendrá la oportunidad de votar para llenar tres posiciones de la Junta Escolar y votar en dos proposiciones. Las proposiciones, si se aprueban, (i) autorizarían la elección futura de los miembros de la junta escolar a través de una gran cantidad de votos en lugar de asientos específicos; y (ii) permitir que los votantes calificados se registren personalmente, con el fin de votar en futuras elecciones escolares, con el Secretario del Distrito durante las horas regulares de trabajo durante todo el año en lugar de durante las horas límite de la semana antes de una elección.

Si necesita registrarse para votar, o si necesita una boleta de votación en ausencia, llame al Secretario del Distrito, Honore Adams, al 721-2410. La información para el votante también está disponible en línea en www.scarsdaleschools.org (bajo Accesos directos del sitio).

Su participación en este proceso es de vital importancia para toda nuestra comunidad.

Gracias.

JUNTA DE EDUCACIÓN DE SCARSDALE

Scott E. Silberfein , Presidente	Christopher Morin
Pamela Führrer, Vice Presidenta	William J. Natbony
Nina Ledis Cannon	Alison Tepper Singer
Leila Maude	

PRESUPUESTO PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P: ¿QUÉ LOGRA EL PRESUPUESTO 2019-20?

R: Conserva el plan de estudios central, mantiene el tamaño actual de la clase, invierte en la capacitación de maestros, y continúa promoviendo iniciativas en pensamiento crítico y creativo, interdependencia, investigación y tecnología.

El presupuesto financia una posición de enseñanza adicional en la Escuela Superior de STEAM y matemáticas para satisfacer el interés creciente de los estudiantes; una posición de enseñanza adicional en ciencias para satisfacer el mayor interés de los estudiantes en la investigación científica y para mantener clases apropiadas en los laboratorios de ciencias; y una posición docente adicional en Educación Especial para ayudar en la transición a la Escuela Superior de la Escuela Intermedia para estudiantes que no están clasificados pero que están recibiendo servicios de apoyo.

En el nivel de primaria, el presupuesto financia a un maestro de Educación Especial Co-Docente integrado contingente adicional, y un puesto de psicólogo escolar K-5 en todo el Distrito para permitir un servicio directo más preventivo al eliminar algunas responsabilidades de evaluación de los psicólogos de nivel de edificio. En la Escuela Intermedia, el presupuesto financia el reemplazo de un asistente de computadora con un Especialista de Soporte Técnico de tiempo completo para abordar las crecientes necesidades de apoyo estudiantil debido a la expansión del uso de la tecnología.

En todo el distrito, el presupuesto también financia la expansión de la administración de visitantes y los servicios de personal de seguridad de los edificios mediante la adición de monitores de seguridad en todos los edificios.

También financia mejoras de capital muy necesarias, en particular, reemplazando dos calentadores de agua en la Escuela Intermedia, reparaciones de elevadores en la Escuela Intermedia y en la Escuela Superior, e iniciando un plan de tres fases para proporcionar espacios de aprendizaje frescos en días de mucho calor, que incluyen instalación de aire acondicionado en las bibliotecas Quaker Ridge y Fox Meadow. El presupuesto también apoya el mantenimiento y las reparaciones como parte de un plan integral a largo plazo para abordar las necesidades del Distrito.

P: ¿QUÉ FACTORES PRINCIPALES IMPULSAN EL PRESUPUESTO?

R: El mismo mercado y las fuerzas demográficas afectan a todos los distritos escolares de Westchester y la región. Los costos de la atención médica y de la energía volátil afectan los presupuestos escolares de la misma manera que afectan a los consumidores individuales. Además, el costo de los programas de educación especial obligatorios puede ser impredecible.

Las escuelas son una empresa impulsada por las personas, que operan en el sector público y están altamente reguladas por la ley. Aproximadamente el 80 por ciento de cualquier presupuesto escolar está comprometido con los salarios y los beneficios de los empleados. Los maestros en Scarsdale están bien compensados por el diseño, de acuerdo con el valor que la comunidad ha otorgado durante mucho tiempo para retener a los mejores empleados disponibles. Al mismo tiempo, la Junta de Educación sigue siendo consciente de la interacción entre la necesidad de mantener sus escuelas históricas y la necesidad de contener los impuestos.

P: ¿POR QUÉ EL DISTRITO NO USA EL ÍNDICE DE PRECIOS AL CONSUMIDOR (IPC) COMO UNA META PRESUPUESTARIA?

R: La “canasta de mercado” del IPC es diferente de la “canasta de mercado” de la educación. Las fuerzas que manejan el costo de los bienes de consumo (alimentos, por ejemplo) manejan solo algunos costos escolares. Lo contrario también es cierto: los costos que impulsan la canasta del mercado educativo (los libros de texto, por ejemplo) no necesariamente afectan a los consumidores. Además, el entorno escolar está altamente regulado. Algunos costos importantes (educación especial, jubilación, por ejemplo) son obligatorios y pueden generar un crecimiento del presupuesto que está más allá del control local.

El presupuesto de la escuela es un plan financiero para brindar la variedad de programas y servicios que la comunidad espera. La Junta considera las condiciones económicas actuales al hacer ese plan, pero la inversión requerida para lograr sus objetivos puede no coincidir con el crecimiento del IPC.

P: ¿QUÉ MEDIDAS SE ESTÁN TOMANDO PARA CONTROLAR LOS COSTOS DEL SEGURO DE SALUD?

R: Desde 1989, el Distrito ha operado un plan de salud para empleados con seguro propio que ha demostrado ser económico y eficiente. Cuenta con bajos gastos generales, servicios que se pagan sólo cuando se usan y la capacidad de ajustar los beneficios en respuesta a las condiciones emergentes. Los empleados comparten el costo creciente de la atención médica a través de contribuciones mensuales y copagos.

Si bien el plan ha sido rentable a lo largo del tiempo, puede ser volátil a corto plazo. Algunos empleados con problemas de salud importantes pueden tener un impacto significativo en los costos. El Distrito continúa esforzándose por contener los costos en el contexto de un mercado de atención médica desafiante.

P: ¿CÓMO AFECTA EL LÍMITE FISCAL AL PRESUPUESTO ESCOLAR DE SCARSDALE?

R: La Junta de Educación de Scarsdale ha resistido durante mucho tiempo la imposición de límites externos arbitrarios a los programas y recursos. Las Juntas han propuesto el presupuesto que a su juicio es correcto para las escuelas de Scarsdale.

La ley de Nueva York limita el crecimiento de las tasas fiscales locales a no más del dos por ciento, o CPI, el que sea menor, a menos que el 60 por ciento del cuerpo directivo (pueblos, aldeas, etc.) o los votantes (distritos escolares) aprueben un presupuesto con mayor crecimiento. Este límite se ajusta

por varios factores, incluido el crecimiento real de la propiedad, el aumento excesivo de las pensiones y las apropiaciones de capital. Por lo tanto, la tasa de crecimiento permisible real casi nunca será del dos por ciento. Este año, la tasa máxima permitida de Scarsdale es de 2.94 por ciento. Si bien la Junta no utilizó el límite de la tasa fiscal como objetivo, el crecimiento de la tasa propuesta del 2.27 por ciento está por debajo del límite máximo aplicable en Scarsdale. Se prevé que la tasa impositiva, que depende de las evaluaciones de la propiedad preparada por el asesor de cada ciudad, la tasa de igualación determinada por el Estado, y la tasa fiscal, aumentará en un 1.63 por ciento para Scarsdale, y en un 5.56 por ciento para la Franja de Mamaroneck .

P: ¿CÓMO SE COMPARAN NUESTRAS RESERVAS CON OTROS DISTRITOS DE LA REGIÓN?

R: A pesar de que otros distritos pueden tener reservas más altas, en particular, las reservas de impuestos certiorari. La lista de impuestos de Scarsdale se compone principalmente de propiedades residenciales, que tienden a producir menos desafíos fiscales. Los distritos con grandes cantidades de propiedades comerciales pueden necesitar mayores reservas de impuestos certiorari.

El Distrito tiene un factor de riesgo adicional que otros distritos no tienen, a saber, su plan de salud autoasegurado. Aunque el plan ha ahorrado millones de dólares de los contribuyentes desde su inicio, su potencial volatilidad anual dicta la necesidad de una reserva. Esta reserva fue reautorizada recientemente por la Legislatura del Estado de Nueva York. El presupuesto propuesto mantiene la reserva de seguro de salud que es crucial para un programa autoasegurado. También le permite a la Junta de Educación agregar a otras reservas en interés de la prudencia fiscal y asegurar la continuidad de la calificación Aaa de Moody's del Distrito .

APOYO GENERAL

El Apoyo General financia los servicios que ayudan a los programas educativos del Distrito, incluida la Junta de Educación, la Administración Central, los Servicios Centrales y los Artículos Especiales.

Junta de Educación: Se incluyen suministros, compensación para el Secretario de Distrito y la Secretaria de la Junta, el transporte de máquinas de votación y la impresión asociada con la elección anual, y los asesores de la Junta y los viajes, según sea necesario.

Administración Central: Esto abarca el funcionamiento de la oficina del Superintendente, la oficina de finanzas, los servicios legales, el personal y la información pública. Los gastos incluyen sueldos, equipos, suministros, publicidad legal y de personal, servicios de auditoría, franqueo, reparación de equipos y publicación de boletines.

Servicios Centrales: Esto cubre varios servicios proporcionados a nivel de todo el Distrito. Se incluye el Centro de Computación Administrativa del Distrito, que mantiene en funcionamiento todas las computadoras no estudiantiles, la Operación y Mantenimiento de la Planta , que opera y mantiene la infraestructura de siete escuelas, y la Seguridad y Protección del Distrito.

Artículos Especiales: Esto incluye los costos de todo el Distrito no asociados con un departamento o categoría particular del presupuesto. Se incluyen el seguro de responsabilidad

civil, las membresías en todo el Distrito, los costos administrativos obligatorios de BOCES y las asignaciones presupuestarias relacionadas con los acuerdos de impuesto certiorari.

Proyectos Especiales

Este presupuesto proporciona fondos para un entorno seguro para los estudiantes y el personal.

La atención a los problemas de mantenimiento de manera oportuna evita gastos costosos en años futuros, asegura un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, y preserva el valor de la infraestructura.

Las siguientes prioridades de mantenimiento y actualización se abordarán en el presupuesto propuesto :

- Instalación de aire acondicionado en las bibliotecas de **Quaker Ridge** y **Fox Meadow** , como parte de un plan de tres fases de todo el Distrito para proporcionar espacios de aprendizaje frescos en días de mucho calor para todos los estudiantes
- En la **Escuela Intermedia**, reemplazo de dos calentadores de agua y reparación del elevador en el Gran Salón.
- En la **Escuela Superior**, reparaciones mayores del elevador que sirve al ala de Lenguaje Mundial del 4to piso y los gastos relacionados con el Distrito asociados con un posible proyecto de iluminación del Campo Butler.
- En los siete edificios, pequeños proyectos de reparación y reemplazo identificados por la Encuesta de Condiciones del Edificio tienen un impacto en la protección, seguridad, salud o comodidad de los ocupantes del edificio.

INSTRUCCIÓN

El presupuesto de Instrucción abarca la enseñanza, el plan de estudios y el apoyo a la instrucción, la capacitación docente y los servicios para el personal de los alumnos.

ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS

Esto incluye la Oficina de Currículo y el Superintendente Auxiliar de Currículo, Instrucción y Evaluación, quien es responsable de coordinar el currículo K-12, la implementación del Plan Estratégico, el desarrollo del personal y la supervisión de coordinadores y especialistas. También se incluyen los salarios de los directores de edificios y los subdirectores, y los gastos operativos de las oficinas de los directores en las siete escuelas. El desarrollo del programa apoya proyectos que implementan el Plan Estratégico, tales como iniciativas de alfabetización equilibrada, matemáticas, indagación e investigación, ciencia, inclusión en educación especial e integración de tecnología.

ENSEÑANZA Y EDUCACIÓN ESPECIAL.

En Nueva York, los salarios de los maestros deben establecerse a través de la negociación colectiva en virtud de la Ley Taylor. El Distrito ha hecho un esfuerzo a largo plazo para reclutar y retener maestros altamente educados y efectivos al proporcionar salarios que se encuentran entre los más favorables en el área metropolitana.

Las leyes estatales y federales regulan gran parte del programa de educación especial para todos los niños elegibles de 3 a 21 años. Scarsdale ofrece un sistema integral de servicios que cumple con estos mandatos. En la medida de lo posible, los estudiantes participan en el plan de estudios de educación general, pero también pueden recibir apoyo adicional en las aulas de educación general, en los entornos de clases especiales a tiempo parcial (Centros de Recursos de Aprendizaje) y en los entornos de clases especiales a tiempo completo. Además de la instrucción académica, el programa aborda las necesidades físicas, de salud, de lenguaje y emocionales al ofrecer asesoramiento, enfermería, terapia ocupacional, terapia física y otros tipos de apoyo.

SOPORTE TECNOLÓGICO INSTRUCCIONAL

El Departamento de Audiovisual brinda capacitación a los docentes en el uso de materiales y equipos multimedia, ayuda a preparar materiales de enseñanza con apoyo tecnológico, repara equipos de medios y computadoras, y brinda servicios técnicos a los programas de educación en computación de las escuelas.

SERVICIOS DE PERSONAL ESTUDIANTIL

Estos fondos incluyen salarios, equipos, suministros y otros gastos necesarios para brindar orientación, servicios psicológicos y de salud, y programas atléticos interescolares.

TRANSPORTE DE ALUMNOS

Transporte de Alumnos proporciona transporte a los estudiantes desde y hacia la escuela, mantenimiento de la flota de autobuses / automóviles del Distrito (que recorre 600,000 millas en un año escolar) y adquisición de nuevos vehículos.

El Distrito proporciona transporte para:

- Los estudiantes que residen a más de 1.5 millas de la escuela del Distrito a la que asisten (aproximadamente el 40 por ciento de los 4,700 estudiantes).
- Los estudiantes que viven al menos de 1.5 millas de las escuelas privadas / parroquiales a las que asisten que se encuentran dentro de un radio de 15 millas.
- Estudiantes clasificados de educación especial que asisten a programas aprobados por el Distrito fuera de Scarsdale, sin importar la distancia, si así lo requieren sus planes de aprendizaje individuales.
- Los estudiantes que asisten a excursiones escolares y el transporte de estudiantes a eventos deportivos y otros eventos extracurriculares.

Los Servicios Contractuales incluyen el mantenimiento / reparación de la flota de autobuses / automóviles del Distrito y el transporte no proporcionado por los vehículos del Distrito. Desde 1991, el Distrito ha contratado a la Aldea de Scarsdale para inspecciones, mantenimiento programado y reparaciones . Esta relación rentable ha mejorado la eficiencia y la eficacia de nuestro programa de mantenimiento, como se desprende de los sobresalientes boletines de calificaciones sobre el mantenimiento de la flota del Departamento de Transporte del Estado.

SERVICIOS COMUNITARIOS

Servicios Comunitarios proporciona fondos para actividades cívicas y el censo escolar anual.

Las actividades cívicas incluidas en el presupuesto de Servicios Comunitarios incluyen actividades comunitarias patrocinadas por el Departamento de Recreación de la Aldea, grupos de estudiantes y

grupos comunitarios. Estos programas generalmente se programan por las tardes y los fines de semana. Estos fondos cubren las horas extras de custodia relacionadas con estas actividades. Aunque el Distrito recibe una cantidad limitada de reembolso de algunos grupos por estos servicios, la mayoría de los costos son asumidos directamente por el Distrito como un servicio comunitario. Los fondos para la función del censo escolar también se presupuestan aquí.

GASTOS NO DISTRIBUIDOS

Los Gastos No Distribuidos financian los beneficios de los empleados y el servicio de la deuda. Los Beneficios para Empleados incluyen los beneficios complementarios obligatorios y negociados para los empleados. El Servicio de la Deuda incluye fondos para el pago del Capital y los intereses de las emisiones y arrendamientos de bonos pendientes del Distrito.

Las evaluaciones del Sistema de Retiro de los Maestros / Sistema de Retiro de los Empleados (TRS / ERS) son contribuciones obligatorias. La contribución requerida de 2018-19 para ERS fue del 14.5 por ciento del salario. La tasa de 2019-20 disminuirá a 14.4 por ciento. La tasa de contribución de TRS para 2018-19 fue de 10.6 por ciento del salario. La tasa de 2019-20 disminuye a 8.9 por ciento.

El presupuesto propuesto para el plan autoasegurado del Distrito muestra una disminución del 1.9 por ciento. Todos los empleados elegibles para el seguro de salud contribuyen a las primas a través de deducciones de nómina y copagos sustanciales. El Distrito continúa confiando en el reaseguro por exceso de pérdidas para reducir el riesgo de una volatilidad excesiva de las reclamaciones; la reserva de seguro de salud proporciona una salvaguardia adicional.

En esta categoría se incluye el servicio de la deuda asociado con proyectos de bonos aprobados por los votantes, incluida una cantidad estimada programada para ser prestada en 2019 asociada con la aprobación del Bono de febrero de 2018. En los últimos años, el Distrito ha refinanciado gran parte de su deuda pendiente con un ahorro de más de \$5 millones, aprovechando las bajas tasas de interés. Esta categoría también incluye pagos a plazos para el plan de tecnología de largo alcance del Distrito. El Distrito planea comprar \$1.55 millones en equipos de computación como parte de su plan de reemplazo cíclico, el segundo año de esta cantidad.

INGRESOS

Se dispone de seis fuentes de ingresos para apoyar los gastos presupuestarios: Ayuda Estatal, Excedente del Año Anterior, Impuesto de Ventas del Condado, Transferencia de Reservas, Otros Recibos e Impuestos Prediales.

El estimado de ingresos de Ayuda Estatal de 2019-20 es de \$6,818,007, una disminución de \$317,538, o 4.45 por ciento.

Otra fuente de ingresos es el excedente del año anterior. El presupuesto del año en curso devuelve \$1.1 millones a los contribuyentes como una compensación a la tasa fiscal del próximo año. Esta es una disminución de \$1.025 millones. Además, el Distrito transferirá \$453,153 de sus reservas para compensar el crecimiento de impuestos.

El ingreso del impuesto a las ventas del Condado de Westchester se distribuye entre el Condado, los pueblos y las aldeas, y los distritos escolares, con los distritos escolares recibiendo el porcentaje más pequeño. Otros recibos incluyen intereses de la inversión de los fondos distritales; cargos a otros distritos por servicios de salud obligatorios para estudiantes en el Inmaculado Corazón de

María; tarifas por el uso de edificios escolares; impuestos limítrofes; y la matrícula de estudiantes de educación especial fuera del distrito.

Impuesto Predial: La Junta de Educación determina los fondos totales necesarios para operar el Distrito. Los ingresos anticipados de fuentes distintas a los impuestos (como se describió anteriormente) se restan de este total; el saldo proviene de los impuestos prediales locales de los pueblos de Scarsdale y una pequeña parte de Mamaroneck. Un aumento en la tasa de igualación de Scarsdale para la asignación del impuesto predial 2019-20 ha disminuido proporcionalmente la cantidad de impuestos que los residentes de Scarsdale son responsables en comparación con los residentes de la Franja de Mamaroneck.

La tasa fiscal propuesta de \$148,662,063 refleja un crecimiento de 2.27 por ciento, que se encuentra por debajo del máximo permitido de 2.94 por ciento según la legislación de tope de impuestos, calculado para Scarsdale.

El presupuesto propuesto representa un incremento presupuestario del 1.86 por ciento. Se proyecta un aumento de la tasa de impuestos del 1.63 por ciento para Scarsdale, y un aumento del 5.56 por ciento para la Franja de Mamaroneck. Una parte de la recaudación de impuestos proviene del Programa de Alivio de Impuestos Escolares (STAR).

ELEGIBILIDAD DE LOS VOTANTES

PARA EL 21 DE MAYO DE 2019, LA VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO Y LA ELECCIÓN DE LA JUNTA ESCOLAR

Para ser elegible para votar en una elección escolar, usted:

- Debe estar registrado en la Junta Electoral del Condado de Westchester para votar en las elecciones generales, Q
- Debe estar registrado en la Junta de Inscripción del Distrito Escolar, o haber votado en una elección escolar de Scarsdale en los últimos cuatro años. **El registro local de votantes para la elección escolar del 21 de mayo se llevará a cabo el martes 14 de mayo, de 4 a 9 p.m., y el jueves 16 de mayo, de 1 a 5 p.m., en las oficinas de la Junta de Educación (lado Brewster Road de la Escuela Superior).**

REQUISITOS DE LOS VOTANTES PARA EL REGISTRO:

- Debe ser un ciudadano de los Estados Unidos;
- Debe ser residente del Distrito Escolar por lo menos 30 días antes de la votación; y
- Debe tener al menos 18 años de edad antes del 21 de mayo de 2019.